

Seminario internazionale L'insegnamento e la valutazione della scrittura in italiano L2 attraverso la piattaforma Wrilab2

Università di Udine
Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione, e Società
Sala del Consiglio, Palazzo Toppo Wassermann
Via Gemona, 92

Venerdì 18 marzo 2016

[Descrizione del seminario e obiettivi formativi](#)

Il seminario ha lo scopo di far conoscere ai docenti di italiano L2/LS di scuole superiori, università e Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) i risultati del progetto europeo Wrilab2, *Laboratorio on-line di lettura e scrittura in ceco, italiano, tedesco e sloveno come L2*, progetto finanziato dal programma europeo Life Long Learning per il triennio 2014-2016 e diretto dal dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione, e Società dell'Università di Udine.

Il corso avrà una durata di 8 ore e si svolgerà **venerdì 18 marzo, dalle 8.30 alle 18:30.**

[Programma](#)

Dopo una breve introduzione teorica in cui verranno illustrati i principali risultati delle ricerche realizzate nell'ambito del progetto e inerenti l'apprendimento della scrittura in italiano L2, il corso avrà un taglio pratico.

Nella mattinata i partecipanti saranno guidati alla scoperta dei contenuti della piattaforma Wrilab2, che mette a disposizione 12 unità didattiche di italiano L2 dedicate all'apprendimento di generi testuali espositivi e argomentativi di livello B1-C1. Sotto la guida degli organizzatori, i partecipanti potranno testare un'unità didattica di italiano L2, dedicata all'apprendimento di brevi saggi argomentativi.

Nella seconda parte della mattinata verranno illustrati gli strumenti messi a disposizione dalla piattaforma Moodle per interagire con gli studenti durante i corsi blended learning, dando loro feedback e comunicando attraverso le chat e i forum.

Il pomeriggio sarà interamente dedicato alla valutazione delle composizioni scritte in italiano L2. Condurrà il seminario la professoressa Ineke Vedder, italianista dell'università di Amsterdam che da anni si occupa di valutazione delle composizioni in L2 ed ha messo a punto una scala per valutare le composizioni in L2/LS.

Dopo aver appreso i criteri di adeguatezza funzionale delle composizioni in L2/LS, i partecipanti saranno guidati a valutare tre composizioni argomentative in italiano L2 caricate sul portale Wrilab2. Al termine della giornata, essi saranno invitati a simulare l'interazione docente–studente che avviene durante i corsi di blended learning, trasmettendo attraverso Moodle a tre potenziali studenti le proprie valutazioni delle composizioni analizzate nel pomeriggio.

[Destinatari e prerequisiti](#)

Il corso è destinato a docenti di italiano L2/LS di scuole superiori, Università e Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) interessati ad applicare le proprie competenze didattiche a un corso online basato sulla piattaforma Moodle.

Non è necessaria una conoscenza della piattaforma Moodle. È necessario saper interagire con un computer e avere una buona dimestichezza nell'uso di un browser e delle risorse di rete e multimediali.

[Risultati e certificazione](#)

Al termine del corso verrà rilasciato un attestato di partecipazione.
