



Candidatura N. 36385

2165 del 24/02/2017 - FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	CPIA 1 PORDENONE
Codice meccanografico	PNMM164001
Tipo istituto	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
Indirizzo	VIA CONCORDIA SAGITTARIA,1
Provincia	PN
Comune	Pordenone
CAP	33170
Telefono	0434231862
E-mail	PNMM164001@istruzione.it
Sito web	www.cpiapordenone.gov.it
Numero alunni	0
Plessi	PNCT70100R - CENTRO TERRITORIALE PORDENONE PNCT70200L - CENTRO TERRITORIALE SACILE PNCT704008 - CENTRO TERRIT. SAN VITO AL TAGLIAMENTO PNCT705004 - CENTRO TERRITORIALE PRATA PNMM164001 - CPIA 1 PORDENONE



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.3.1 Percorsi per adulti	10.3.1B Percorsi per adulti - CPIA	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE	Aumento degli interventi rivolti al coinvolgimento dei NEET e Drop Out Aumento della partecipazione e coinvolgimento dei soggetti, su base territoriale, finalizzato all'ampliamento della rete degli adulti Incremento dell'uso delle risorse e degli strumenti digitali e multimediali nella realizzazione degli interventi



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 36385 sono stati inseriti i seguenti moduli:
Riepilogo moduli - 10.3.1B Percorsi per adulti - CPIA

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale	Elementi di fisica 1	€ 5.011,50
Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale	Elementi di chimica 1	€ 5.011,50
Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale	Elementi di scienze umane e sociali 1	€ 5.011,50
Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale	Elementi di scienze umane e sociali 2	€ 5.011,50
Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale	Elementi di scienze umane e sociali 3	€ 5.011,50
Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale	Elementi di fisica 2	€ 5.011,50
Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale	Elementi di chimica 2	€ 5.011,50
Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale	Elementi di scienze umane e sociali 4	€ 5.011,50
Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale	Elementi di scienze umane e sociali 5	€ 5.011,50
Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale	Elementi di scienze umane e sociali 6	€ 4.561,50
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 49.665,00



Articolazione della candidatura
10.3.1 - Percorsi per adulti
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA

Sezione: Progetto

Progetto: Non è mai troppo tardi

<p>Descrizione progetto</p>	<p>Il progetto mira al rafforzamento delle competenze di base e professionalizzanti anche legate a interventi di formazione professionale nell'area meccanica e sociosanitaria. Si vuole creare le condizioni per un possibile proseguimento degli studi per adulti privi del titolo del secondo ciclo, che in Provincia non trovano percorsi di istruzione ma solo di formazione professionale. In particolare le donne non hanno offerte p Per il secondo livello, ad eccezione di due percorsi tecnici, uno commerciale e uno per geometri.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Il territorio del CPIA di Pordenone si estende all'interno di cinque ambiti.

Pordenone (sede Distretto) Abitanti 51.758, 16,2% stranieri

Nel distretto anche i comuni di Cordenons, Porcia, Roveredo in Piano e S. Quirino. Complessivamente nel distretto vi sono 95.729 abitanti, 11,99% stranieri.

S. Vito al Tagliamento (sede Distretto est) Abitanti 15.132, 9,9% stranieri

Nel distretto anche i comuni di Arzene, Casarsa della Delizia, Cordovado, Morsano al Tagliamento, San Martino al Tagliamento Sesto al Reghena, Valvasone e Zoppola. Complessivamente nel distretto vi sono 49.850 abitanti, 9,27% stranieri.

Azzano Decimo (sede Distretto sud) Abitanti 15.698, 10,6% stranieri

Nel distretto anche i comuni di Prata di Pordenone, Pasiano di Pordenone, Pravisdomini, Chions e Fiume Veneto. Complessivamente nel distretto vi sono 52.526 abitanti, 13,00% stranieri.

Sacile (sede Distretto ovest) Abitanti 20.140, 11,8% stranieri

Nel distretto anche i comuni di Aviano, Brugnera, Budoia, Caneva, Fontanafredda e Polcenigo. Complessivamente nel distretto vi sono 62.864 abitanti, 10,62% stranieri.

Maniago (sede Distretto nord / Comuni con più di 1300 abitanti) Abitanti 11.885, 10,4% stranieri

Nel distretto anche i comuni di Spilimbergo, San Giorgio della Richinvelda, Montereale Valcellina, Vivaro, Arba, Sequals, Fanna, Cavasso Nuovo, Meduno, Pinzano al Tagliamento e Travesio. Complessivamente nel distretto vi sono 46.124 abitanti, 10,63% stranieri.

Fonte ISTAT 2013



Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

1 Innalzamento delle competenze delle adulte e degli adulti e delle e dei giovani adulti iscritti presso i Centri provinciali per l'istruzione degli adulti con particolare attenzione per i NEET, i drop-out, gli analfabeti di ritorno, inoccupati e disoccupati, soggetti con provvedimenti di cautela personale, adulti stranieri che maggiormente rischiano l'emarginazione sociale, appartenenti a minoranze, soggetti in situazione di svantaggio.

2 Percorsi di rientro nel sistema dell'istruzione, favorendo il riavvicinamento di adulte e adulti e di giovani adulte e adulti drop-out e il completamento del ciclo di studi, con l'obiettivo di facilitare il rapporto con il mondo del lavoro attraverso percorsi di alternanza e orientamento, di certificazione o aggiornamento delle competenze professionali, da realizzare anche in sinergia con le Reti territoriali per l'apprendimento permanente e in collaborazione con le Regioni nel rispetto delle competenze e in un'ottica di integrazione dei servizi.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

BISOGNI

Innalzamento delle competenze

Rientro nel sistema dell'istruzione

Contrasto del deficit formativo attraverso l'erogazione di percorsi finalizzati all'innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta

Certificazione o aggiornamento delle competenze professionali, da realizzare anche in sinergia con le Reti territoriali per l'apprendimento permanente e in collaborazione con le Regioni nel rispetto delle competenze e in un'ottica di integrazione dei servizi

DESTINATARI

Adulte e adulti, giovani adulte e adulti, con particolare attenzione per i NEET, i drop-out, gli analfabeti di ritorno, inoccupati e disoccupati, soggetti con provvedimenti di cautela personale, adulti stranieri che maggiormente rischiano l'emarginazione sociale, appartenenti a minoranze, soggetti in situazione di svantaggio.



Innovatività e qualità pedagogica

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva e laboratoriale; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

Per la realizzazione del progetto si intendono applicare le seguenti metodologie innovative e modelli di intervento formativo:

attività di recupero didattico/educativo, didattica laboratoriale, peer education, peer tutoring, ricerca-azione, cooperative learning.

Per fare ciò si rende necessario trasformare il modello trasmissivo della scuola, sfruttare le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare.

Con l'estensione delle attività si creeranno nuovi spazi per l'apprendimento.

E' volontà del progetto riorganizzare il tempo del fare scuola per riconnettere i saperi della scuola e i saperi della società della conoscenza.

Per fare ciò si sfrutteranno le opportunità offerte dalla scuola in termini logistici (aule speciali e laboratori) per realizzare azioni didattiche improntate sul learning by doing e sulla relazione efficace.

L'uso delle ICT si pone in linea con le azioni del PNSD.

La scuola si ispira alle idee del Movimento delle Avanguardie Educative (Indire) ad esempio con ICT Lab, flipped classroom, compattazione orario scolastico, debate.

Inclusività, intesa come capacità della proposta progettuale di includere gli adulti e i giovani adulti con maggiore disagio negli apprendimenti, di portarli al termine del percorso formativo e di migliorare il dialogo tra studentesse e studenti adulti e le loro capacità cooperative

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Nel PTOF le relazioni sono considerate priorità strategiche.

Si intende con ciò il rapporto con il territorio per poter rispondere ai bisogni dell'utenza, affinché l'azione educativa della scuola possa essere efficace.

Essa è il tramite attraverso il quale la scuola-comunità contribuisce allo sviluppo armonico ed equilibrato della personalità di ciascun studente, sia esso adulto e giovane adulto.

Parimenti le relazioni hanno il valore di mediazione e negoziazione per superare i conflitti e le diversità e condividere esperienze significative.

In tale contesto, la didattica e la formazione diventano fattori cruciali per utilizzare metodologie di insegnamento/apprendimento, anche attive e laboratoriali, attente ai differenti aspetti della relazione educativa, alla diversità degli stili cognitivi e dei tempi di apprendimento degli studenti.

La cultura e la valorizzazione delle diversità diventano priorità strategiche perché si assume, come principio, che la diversità è un elemento intrinseco e caratterizzante il genere umano e la società.

La scuola, perciò, è attenta alla valorizzazione delle diversità e delle potenzialità dei singoli studenti ed opererà affinché la didattica sia finalizzata all'aiuto ai deboli e al potenziamento dei singoli talenti, attraverso una personalizzazione dei percorsi e una costante azione di recupero e potenziamento.

Valutabilità, intesa come capacità della proposta progettuale di stimolare la riflessione pedagogica e di misurare il progresso effettivo nell'acquisizione delle competenze

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

L'intero progetto deve essere monitorato e verificato in tutte le sue fasi a partire da questionari iniziali somministrati agli adulti e giovani adulti per rilevare le diverse competenze e conoscenze negli ambiti disciplinari, oggetti di difficoltà e quindi recupero e potenziamento.

Durante l'attività stessa, il monitoraggio dei risultati delle azioni didattiche verrà effettuato in itinere attraverso l'osservazione del grado di interesse e partecipazione, dei miglioramenti didattici osservati e delle valutazioni conseguite nelle verifiche sommative degli utenti coinvolti.

Alla fine del progetto agli studenti che hanno frequentato il percorso, verrà somministrata una verifica di tipo formativo relativa alla maturazione delle competenze disciplinari e trasversali e una di tipo sommativo per valutare in modo specifico i livelli di conoscenza e abilità raggiunti.

Al termine delle attività sarà proposto un questionario di gradimento con eventuali miglioramenti del servizio erogato agli studenti stessi in qualità di utenti territoriali dell'azione formativa dell'Istituto.

Adozione di strumenti per la certificazione delle competenze non formali e informali c/o CPIA e presso gli Istituti Secondari di Secondo Grado sedi di percorsi di secondo livello per l'Istruzione degli Adulti comprese, in entrambi i casi, le sedi carcerarie

Descrivere i tipi di strumenti adottati; descrivere il tipo di competenze non formali e informali certificate; descrivere le finalità della certificazione rilasciata.

Strumenti adottati

Gli strumenti di cui il CPIA si è dotato per la certificazione delle competenze non formali e informali sono contenuti nel Patto Formativo Individuale, documento fornito dall'USR tramite il MIUR in data 14/04/2015 a seguito del completamento dei lavori del Piano Nazionale PAIDEIA 1.

In particolare, nella parte riguardante la raccolta dati del corsista ampio spazio viene dedicato alla raccolta di informazioni ed eventuali documentazioni riguardanti i crediti formali, informali e non formali.

Tipologia di competenze certificate

Crediti non formali:

- Corsi presso enti e organismi che non rientrano nel sistema dell'istruzione e della formazione
- Corsi di formazione (Patente Informatica Europea, lingue straniere, altro...)

Crediti informali:

- Attività lavorative (attuale e precedenti)

Per ciascuna attività dichiarata, il corsista può produrre documentazione attestante quanto dichiarato.

Finalità della certificazione rilasciata

La finalità della raccolta di tali informazioni da parte della Commissione per la definizione del Patto Formativo Individuale e per il rilascio delle Competenze è l'attestazione di crediti spendibili nel percorso di studi, non soltanto presso il CPIA presso cui il fascicolo è stato aperto, ma presso un qualsiasi CPIA sul territorio nazionale, essendo stata la documentazione utilizzata unificata a livello nazionale. I crediti non potranno di norma superare il 50% del monte ore previsto dalla tipologia di percorso.



Coinvolgimento del territorio, in termini (a titolo esemplificativo) di partenariati e collaborazioni con amministrazioni centrali, regionali e locali, associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, aziende sanitarie locali, università, centri di ricerca, operatori qualificati, reti già presenti a livello locale e altri attori presenti nell'ambito delle Reti territoriali per l'Apprendimento Permanente.

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità.

Le collaborazioni attivate vedono l'Istituto di Istruzione Superiore Tecnico e Professionale "Federico Flora" di Pordenone in prima fila per strutturare un percorso di secondo periodo didattico nell'ambito del settore socio sanitario.

L'obiettivo dichiarato è quello di predisporre moduli didattici che possano implementare l'offerta della scuola al fine di giungere all'attivazione di un corso serale.

Anche l'Istituto di Istruzione Superiore Statale di Sacile e Brugnera ha manifestato un forte interesse alla collaborazione per l'avvio di un percorso di secondo periodo didattico nell'ambito del settore meccanico da attivarsi presso la scuola "Della Valentina" di Sacile.

Al momento questi due progetti, se realizzati, andranno ad ampliare l'offerta didattica degli altri due percorsi del secondo periodo già attivi a San Vito al Tagliamento e a Pordenone.



professionale
Titolo: Elementi di fisica 1

Dettagli modulo

Titolo modulo	Elementi di fisica 1
Descrizione modulo	<p>METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI Verranno presentati alla classe i contenuti, gli obiettivi, le attività previste. I tempi di svolgimento e i contenuti dei moduli saranno e in funzione del tipo di utenza e adattati ai ritmi di apprendimento degli allievi. Verrà privilegiata la lezione partecipata e il lavoro a piccoli gruppi. I moduli saranno integrati da argomenti di Educazione Ambientale e di Educazione alla salute per collegare i contenuti didattici alla vita quotidiana e stimolare la capacità di osservazione e il senso di responsabilità degli alunni. Gli strumenti usati saranno: libro di testo, appunti, mappe concettuali e supporti multimediali anche adatti alla fruizione a distanza. Il recupero, quando necessario, sarà effettuato in itinere (per piccoli gruppi o individualmente).</p> <p>CRITERI DI VALUTAZIONE E MODALITÀ DI VERIFICA I criteri, le modalità di valutazione ed i tempi di verifica saranno quelli già concordati in sede di dipartimento, saranno previste valutazioni orali e scritte e prove di competenze. Potranno essere altresì valutate verifiche strutturate e/o semi strutturate, relazioni di laboratorio, partecipazione al dibattito</p> <p>CONTENUTI DISCIPLINARI Concetto di grandezza fisica, misura e convenzioni di misura Significato di legge fisica e relative rappresentazioni La fisica, i suoi scopi e le sue applicazioni</p> <p>OBIETTIVI Osservare, descrivere e analizzare fenomeni, selezionando le grandezze significative, individuando relazioni tra esse ed esprimendole in termini quantitativi Effettuare misurazioni considerandone gli errori Organizzare e rappresentare i dati raccolti.</p> <p>NOTA BENE: I contenuti saranno suddivisi nei due moduli da realizzarsi consecutivamente.</p>
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	08/06/2018
Tipo Modulo	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale
Sedi dove è previsto il modulo	PNMM164001
Numero destinatari	15 Allievi CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Elementi di fisica 1



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		15	450,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	TOTALE					5.011,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale

Titolo: Elementi di chimica 1

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Elementi di chimica 1



<p>Descrizione modulo</p>	<p>METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI Verranno presentati alla classe i contenuti, gli obiettivi, le attività previste. I tempi di svolgimento e i contenuti dei moduli saranno e in funzione del tipo di utenza e adattati ai ritmi di apprendimento degli allievi. Verrà privilegiata la lezione partecipata e il lavoro a piccoli gruppi. I moduli saranno integrati da argomenti di Educazione Ambientale e di Educazione alla salute per collegare i contenuti didattici alla vita quotidiana e stimolare la capacità di osservazione e il senso di responsabilità degli alunni. Gli strumenti usati saranno: libro di testo, appunti, mappe concettuali e supporti multimediali anche adatti alla fruizione a distanza. Il recupero, quando necessario, sarà effettuato in itinere (per piccoli gruppi o individualmente).</p> <p>CRITERI DI VALUTAZIONE E MODALITÀ DI VERIFICA I criteri, le modalità di valutazione ed i tempi di verifica saranno quelli già concordati in sede di dipartimento, saranno previste valutazioni orali e scritte e prove di competenze. Potranno essere altresì valutate verifiche strutturate e/o semi strutturate, relazioni di laboratorio, partecipazione al dibattito valutate verifiche strutturate e/o semi strutturate, relazioni di laboratorio, partecipazione al dibattito</p> <p>CONTENUTI DISCIPLINARI:</p> <p>Acqua e vita Le molecole organiche L'unità di base dei viventi La cellula eucariote La cellula comunica con l'ambiente Energia per le cellule La fotosintesi Il linguaggio della vita La riproduzione delle cellule</p> <p>OBIETTIVI Conoscere le principali caratteristiche degli esseri viventi ed elencare le principali biomolecole Descrivere le principali caratteristiche della cellula Descrivere le fasi della riproduzione sessuata ed asessuata.</p> <p>NOTA BENE: I contenuti saranno suddivisi nei due moduli da realizzarsi consecutivamente.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>02/10/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>08/06/2018</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>PNMM164001</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>15 Allievi CPIA (da 16 Anni)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Elementi di chimica 1



<p>Descrizione modulo</p>	<p>METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI Verranno presentati alla classe i contenuti, gli obiettivi, le attività previste. I tempi di svolgimento e i contenuti dei moduli saranno e in funzione del tipo di utenza e adattati ai ritmi di apprendimento degli allievi. Verrà privilegiata la lezione partecipata e il lavoro a piccoli gruppi. I moduli saranno integrati da argomenti di Educazione Ambientale e di Educazione alla salute per collegare i contenuti didattici alla vita quotidiana e stimolare la capacità di osservazione e il senso di responsabilità degli alunni. Gli strumenti usati saranno: libro di testo, appunti, mappe concettuali e supporti multimediali anche adatti alla fruizione a distanza. Il recupero, quando necessario, sarà effettuato in itinere (per piccoli gruppi o individualmente).</p> <p>CRITERI DI VALUTAZIONE E MODALITÀ DI VERIFICA I criteri, le modalità di valutazione ed i tempi di verifica saranno quelli già concordati in sede di dipartimento, saranno previste valutazioni orali e scritte e prove di competenze. Potranno essere altresì valutate verifiche strutturata e/o semi struttura, relazioni di laboratorio, partecipazione al dibattito</p> <p>CONTENUTI DISCIPLINARI Introduzione alla psicologia La psicologia come scienza Psicologia teorica e psicologia applicata La famiglia come agenzia educativa Introduzione alla sociologia La psicologia sociale Il valore psicopedagogico del gioco.</p> <p>OBIETTIVI Utilizzare i termini relativi al lessico disciplinare Saper riflettere sul rapporto tra scienze sociali. Applicare i diversi strumenti di ricerca psico-sociale Individuare la rete professionale degli operatori dei servizi in vista di un progetto condivisibile a livello territoriale.</p> <p>NOTA BENE: I contenuti saranno suddivisi nei sei moduli da realizzarsi consecutivamente.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>02/10/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>08/06/2018</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>PNMM164001</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>15 Allievi CPIA (da 16 Anni)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Elementi di scienze umane e sociali 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		15	450,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	TOTALE					5.011,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale

Titolo: Elementi di scienze umane e sociali 2

Dettagli modulo

Titolo modulo	Elementi di scienze umane e sociali 2
Descrizione modulo	<p>METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI Verranno presentati alla classe i contenuti, gli obiettivi, le attività previste. I tempi di svolgimento e i contenuti dei moduli saranno e in funzione del tipo di utenza e adattati ai ritmi di apprendimento degli allievi. Verrà privilegiata la lezione partecipata e il lavoro a piccoli gruppi. I moduli saranno integrati da argomenti di Educazione Ambientale e di Educazione alla salute per collegare i contenuti didattici alla vita quotidiana e stimolare la capacità di osservazione e il senso di responsabilità degli alunni. Gli strumenti usati saranno: libro di testo, appunti, mappe concettuali e supporti multimediali anche adatti alla fruizione a distanza. Il recupero, quando necessario, sarà effettuato in itinere (per piccoli gruppi o individualmente).</p> <p>CRITERI DI VALUTAZIONE E MODALITÀ DI VERIFICA I criteri, le modalità di valutazione ed i tempi di verifica saranno quelli già concordati in sede di dipartimento, saranno previste valutazioni orali e scritte e prove di competenze. Potranno essere altresì valutate verifiche strutturate e/o semi strutturate, relazioni di laboratorio, partecipazione al dibattito</p> <p>CONTENUTI DISCIPLINARI Introduzione alla psicologia La psicologia come scienza Psicologia teorica e psicologia applicata La famiglia come agenzia educativa Introduzione alla sociologia La psicologia sociale Il valore psicopedagogico del gioco.</p> <p>OBIETTIVI Utilizzare i termini relativi al lessico disciplinare Saper riflettere sul rapporto tra scienze sociali. Applicare i diversi strumenti di ricerca psico-sociale Individuare la rete professionale degli operatori dei servizi in vista di un progetto condivisibile a livello territoriale.</p> <p>NOTA BENE: I contenuti saranno suddivisi nei sei moduli da realizzarsi consecutivamente.</p>



Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	08/06/2018
Tipo Modulo	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale
Sedi dove è previsto il modulo	PNMM164001
Numero destinatari	15 Allievi CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Elementi di scienze umane e sociali 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		15	450,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	TOTALE					5.011,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale

Titolo: Elementi di scienze umane e sociali 3

Dettagli modulo

Titolo modulo	Elementi di scienze umane e sociali 3
----------------------	---------------------------------------



<p>Descrizione modulo</p>	<p>METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI Verranno presentati alla classe i contenuti, gli obiettivi, le attività previste. I tempi di svolgimento e i contenuti dei moduli saranno e in funzione del tipo di utenza e adattati ai ritmi di apprendimento degli allievi. Verrà privilegiata la lezione partecipata e il lavoro a piccoli gruppi. I moduli saranno integrati da argomenti di Educazione Ambientale e di Educazione alla salute per collegare i contenuti didattici alla vita quotidiana e stimolare la capacità di osservazione e il senso di responsabilità degli alunni. Gli strumenti usati saranno: libro di testo, appunti, mappe concettuali e supporti multimediali anche adatti alla fruizione a distanza. Il recupero, quando necessario, sarà effettuato in itinere (per piccoli gruppi o individualmente).</p> <p>CRITERI DI VALUTAZIONE E MODALITÀ DI VERIFICA I criteri, le modalità di valutazione ed i tempi di verifica saranno quelli già concordati in sede di dipartimento, saranno previste valutazioni orali e scritte e prove di competenze. Potranno essere altresì valutate verifiche strutturate e/o semi strutturate, relazioni di laboratorio, partecipazione al dibattito</p> <p>CONTENUTI DISCIPLINARI Introduzione alla psicologia La psicologia come scienza Psicologia teorica e psicologia applicata La famiglia come agenzia educativa Introduzione alla sociologia La psicologia sociale Il valore psicopedagogico del gioco.</p> <p>OBIETTIVI Utilizzare i termini relativi al lessico disciplinare Saper riflettere sul rapporto tra scienze sociali. Applicare i diversi strumenti di ricerca psico-sociale Individuare la rete professionale degli operatori dei servizi in vista di un progetto condivisibile a livello territoriale.</p> <p>NOTA BENE: I contenuti saranno suddivisi nei sei moduli da realizzarsi consecutivamente.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>02/10/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>08/06/2018</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>PNMM164001</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>15 Allievi CPIA (da 16 Anni)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Elementi di scienze umane e sociali 3

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		15	450,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	TOTALE					5.011,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale

Titolo: Elementi di fisica 2

Dettagli modulo

Titolo modulo	Elementi di fisica 2
Descrizione modulo	<p>METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI Verranno presentati alla classe i contenuti, gli obiettivi, le attività previste. I tempi di svolgimento e i contenuti dei moduli saranno e in funzione del tipo di utenza e adattati ai ritmi di apprendimento degli allievi. Verrà privilegiata la lezione partecipata e il lavoro a piccoli gruppi. I moduli saranno integrati da argomenti di Educazione Ambientale e di Educazione alla salute per collegare i contenuti didattici alla vita quotidiana e stimolare la capacità di osservazione e il senso di responsabilità degli alunni. Gli strumenti usati saranno: libro di testo, appunti, mappe concettuali e supporti multimediali anche adatti alla fruizione a distanza. Il recupero, quando necessario, sarà effettuato in itinere (per piccoli gruppi o individualmente).</p> <p>CRITERI DI VALUTAZIONE E MODALITÀ DI VERIFICA I criteri, le modalità di valutazione ed i tempi di verifica saranno quelli già concordati in sede di dipartimento, saranno previste valutazioni orali e scritte e prove di competenze. Potranno essere altresì valutate verifiche strutturata e/o semi struttura, relazioni di laboratorio, partecipazione al dibattito</p> <p>CONTENUTI DISCIPLINARI Concetto di grandezza fisica, misura e convenzioni di misura Significato di legge fisica e relative rappresentazioni La fisica, i suoi scopi e le sue applicazioni</p> <p>OBIETTIVI Osservare, descrivere e analizzare fenomeni, selezionando le grandezze significative, individuando relazioni tra esse ed esprimendole in termini quantitativi Effettuare misurazioni considerandone gli errori Organizzare e rappresentare i dati raccolti.</p> <p>NOTA BENE: I contenuti saranno suddivisi nei due moduli da realizzarsi consecutivamente.</p>
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	08/06/2018



Tipo Modulo	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale
Sedi dove è previsto il modulo	PNMM164001
Numero destinatari	15 Allievi CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Elementi di fisica 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		15	450,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	TOTALE					5.011,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale

Titolo: Elementi di chimica 2

Dettagli modulo

Titolo modulo	Elementi di chimica 2
----------------------	-----------------------



Descrizione modulo	<p>METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI Verranno presentati alla classe i contenuti, gli obiettivi, le attività previste. I tempi di svolgimento e i contenuti dei moduli saranno e in funzione del tipo di utenza e adattati ai ritmi di apprendimento degli allievi. Verrà privilegiata la lezione partecipata e il lavoro a piccoli gruppi. I moduli saranno integrati da argomenti di Educazione Ambientale e di Educazione alla salute per collegare i contenuti didattici alla vita quotidiana e stimolare la capacità di osservazione e il senso di responsabilità degli alunni. Gli strumenti usati saranno: libro di testo, appunti, mappe concettuali e supporti multimediali anche adatti alla fruizione a distanza. Il recupero, quando necessario, sarà effettuato in itinere (per piccoli gruppi o individualmente).</p> <p>CRITERI DI VALUTAZIONE E MODALITÀ DI VERIFICA I criteri, le modalità di valutazione ed i tempi di verifica saranno quelli già concordati in sede di dipartimento, saranno previste valutazioni orali e scritte e prove di competenze. Potranno essere altresì valutate verifiche strutturata e/o semi struttura, relazioni di laboratorio, partecipazione al dibattito valutate verifiche strutturata e/o semi struttura, relazioni di laboratorio, partecipazione al dibattito</p> <p>CONTENUTI DISCIPLINARI:</p> <p>Acqua e vita Le molecole organiche L'unità di base dei viventi La cellula eucariote La cellula comunica con l'ambiente Energia per le cellule La fotosintesi Il linguaggio della vita La riproduzione delle cellule</p> <p>OBIETTIVI Conoscere le principali caratteristiche degli esseri viventi ed elencare le principali biomolecole Descrivere le principali caratteristiche della cellula Descrivere le fasi della riproduzione sessuata ed asessuata.</p> <p>NOTA BENE: I contenuti saranno suddivisi nei due moduli da realizzarsi consecutivamente.</p>
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	08/06/2018
Tipo Modulo	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale
Sedi dove è previsto il modulo	PNMM164001
Numero destinatari	15 Allievi CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Elementi di chimica 2



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		15	450,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	TOTALE					5.011,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale

Titolo: Elementi di scienze umane e sociali 4

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Elementi di scienze umane e sociali 4



<p>Descrizione modulo</p>	<p>METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI Verranno presentati alla classe i contenuti, gli obiettivi, le attività previste. I tempi di svolgimento e i contenuti dei moduli saranno e in funzione del tipo di utenza e adattati ai ritmi di apprendimento degli allievi. Verrà privilegiata la lezione partecipata e il lavoro a piccoli gruppi. I moduli saranno integrati da argomenti di Educazione Ambientale e di Educazione alla salute per collegare i contenuti didattici alla vita quotidiana e stimolare la capacità di osservazione e il senso di responsabilità degli alunni. Gli strumenti usati saranno: libro di testo, appunti, mappe concettuali e supporti multimediali anche adatti alla fruizione a distanza. Il recupero, quando necessario, sarà effettuato in itinere (per piccoli gruppi o individualmente).</p> <p>CRITERI DI VALUTAZIONE E MODALITÀ DI VERIFICA I criteri, le modalità di valutazione ed i tempi di verifica saranno quelli già concordati in sede di dipartimento, saranno previste valutazioni orali e scritte e prove di competenze. Potranno essere altresì valutate verifiche strutturate e/o semi strutturate, relazioni di laboratorio, partecipazione al dibattito</p> <p>CONTENUTI DISCIPLINARI Introduzione alla psicologia La psicologia come scienza Psicologia teorica e psicologia applicata La famiglia come agenzia educativa Introduzione alla sociologia La psicologia sociale Il valore psicopedagogico del gioco.</p> <p>OBIETTIVI Utilizzare i termini relativi al lessico disciplinare Saper riflettere sul rapporto tra scienze sociali. Applicare i diversi strumenti di ricerca psico-sociale Individuare la rete professionale degli operatori dei servizi in vista di un progetto condivisibile a livello territoriale.</p> <p>NOTA BENE: I contenuti saranno suddivisi nei sei moduli da realizzarsi consecutivamente.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>02/10/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>08/06/2018</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>PNMM164001</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>15 Allievi CPIA (da 16 Anni)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Elementi di scienze umane e sociali 4

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		15	450,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	TOTALE					5.011,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale

Titolo: Elementi di scienze umane e sociali 5

Dettagli modulo

Titolo modulo	Elementi di scienze umane e sociali 5
Descrizione modulo	<p>METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI Verranno presentati alla classe i contenuti, gli obiettivi, le attività previste. I tempi di svolgimento e i contenuti dei moduli saranno e in funzione del tipo di utenza e adattati ai ritmi di apprendimento degli allievi. Verrà privilegiata la lezione partecipata e il lavoro a piccoli gruppi. I moduli saranno integrati da argomenti di Educazione Ambientale e di Educazione alla salute per collegare i contenuti didattici alla vita quotidiana e stimolare la capacità di osservazione e il senso di responsabilità degli alunni. Gli strumenti usati saranno: libro di testo, appunti, mappe concettuali e supporti multimediali anche adatti alla fruizione a distanza. Il recupero, quando necessario, sarà effettuato in itinere (per piccoli gruppi o individualmente).</p> <p>CRITERI DI VALUTAZIONE E MODALITÀ DI VERIFICA I criteri, le modalità di valutazione ed i tempi di verifica saranno quelli già concordati in sede di dipartimento, saranno previste valutazioni orali e scritte e prove di competenze. Potranno essere altresì valutate verifiche strutturata e/o semi struttura, relazioni di laboratorio, partecipazione al dibattito</p> <p>CONTENUTI DISCIPLINARI Introduzione alla psicologia La psicologia come scienza Psicologia teorica e psicologia applicata La famiglia come agenzia educativa Introduzione alla sociologia La psicologia sociale Il valore psicopedagogico del gioco.</p> <p>OBIETTIVI Utilizzare i termini relativi al lessico disciplinare Saper riflettere sul rapporto tra scienze sociali. Applicare i diversi strumenti di ricerca psico-sociale Individuare la rete professionale degli operatori dei servizi in vista di un progetto condivisibile a livello territoriale.</p> <p>NOTA BENE: I contenuti saranno suddivisi nei sei moduli da realizzarsi consecutivamente.</p>



Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	08/06/2018
Tipo Modulo	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale
Sedi dove è previsto il modulo	PNMM164001
Numero destinatari	15 Allievi CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Elementi di scienze umane e sociali 5

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		15	450,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	TOTALE					5.011,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale

Titolo: Elementi di scienze umane e sociali 6

Dettagli modulo

Titolo modulo	Elementi di scienze umane e sociali 6
----------------------	---------------------------------------



Descrizione modulo	<p>METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI Verranno presentati alla classe i contenuti, gli obiettivi, le attività previste. I tempi di svolgimento e i contenuti dei moduli saranno e in funzione del tipo di utenza e adattati ai ritmi di apprendimento degli allievi. Verrà privilegiata la lezione partecipata e il lavoro a piccoli gruppi. I moduli saranno integrati da argomenti di Educazione Ambientale e di Educazione alla salute per collegare i contenuti didattici alla vita quotidiana e stimolare la capacità di osservazione e il senso di responsabilità degli alunni. Gli strumenti usati saranno: libro di testo, appunti, mappe concettuali e supporti multimediali anche adatti alla fruizione a distanza. Il recupero, quando necessario, sarà effettuato in itinere (per piccoli gruppi o individualmente).</p> <p>CRITERI DI VALUTAZIONE E MODALITÀ DI VERIFICA I criteri, le modalità di valutazione ed i tempi di verifica saranno quelli già concordati in sede di dipartimento, saranno previste valutazioni orali e scritte e prove di competenze. Potranno essere altresì valutate verifiche strutturate e/o semi strutturate, relazioni di laboratorio, partecipazione al dibattito</p> <p>CONTENUTI DISCIPLINARI Introduzione alla psicologia La psicologia come scienza Psicologia teorica e psicologia applicata La famiglia come agenzia educativa Introduzione alla sociologia La psicologia sociale Il valore psicopedagogico del gioco.</p> <p>OBIETTIVI Utilizzare i termini relativi al lessico disciplinare Saper riflettere sul rapporto tra scienze sociali. Applicare i diversi strumenti di ricerca psico-sociale Individuare la rete professionale degli operatori dei servizi in vista di un progetto condivisibile a livello territoriale.</p> <p>NOTA BENE: I contenuti saranno suddivisi nei sei moduli da realizzarsi consecutivamente.</p>
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	08/06/2018
Tipo Modulo	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale
Sedi dove è previsto il modulo	PNMM164001
Numero destinatari	15 Allievi CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Elementi di scienze umane e sociali 6

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo e la Programmazione
Direzioni Regionali per lo Sviluppo Economico, Sociale e Territoriale
Direzioni Provinciali per lo Sviluppo Economico, Sociale e Territoriale
Direzioni Provinciali per lo Sviluppo Economico, Sociale e Territoriale
Direzioni Provinciali per lo Sviluppo Economico, Sociale e Territoriale

PROG. SCUELA - COMPETENZE E ATTIVITÀ PER LO SVILUPPO ECONOMICO, SOCIALE E TERRITORIALE

Scuola CPIA 1 PORDENONE
(PNMM164001)

Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €



10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale: <u>Elementi di fisica 2</u>	€ 5.011,50	
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale: <u>Elementi di chimica 2</u>	€ 5.011,50	
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale: <u>Elementi di scienze umane e sociali 4</u>	€ 5.011,50	
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale: <u>Elementi di scienze umane e sociali 5</u>	€ 5.011,50	
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale: <u>Elementi di scienze umane e sociali 6</u>	€ 4.561,50	
	Totale Progetto "Non è mai troppo tardi"	€ 49.665,00	€ 50.000,00
	TOTALE CANDIDATURA	€ 49.665,00	

